



## ÁRVORE DOS DESEJOS NA BIBLIOTECA MUNICIPAL

Através da divulgação do livro e da leitura, promovendo poemas de Luís de Camões, Florbela Espanca, António Gedeão, Eugénio de Andrade, Carlos Drummond de Andrade, Antero de Quental, entre outros, a Biblioteca Municipal Alexandre O'Neill comemorou o mês em que se celebra o Amor.

A actividade do Dia de S. Valentim ou Dia dos Namorados teve como objectivo convidar todos os leitores da Biblioteca para que, entre o dia 8 e o dia 19 de Fevereiro, participassem nesta iniciativa, expondo na *Árvore dos Desejos* pensamentos, reflexões, meditações e poemas sobre o afecto e a amizade, celebrando desta forma o Amor – um dos temas mais recorrentes da nossa literatura –, cativando a atenção dos leitores para o fundo bibliográfico da Biblioteca.

## NÃO SE NASCE LEITOR: LITERATURA PARA A INFÂNCIA E JUVENTUDE

Nos dias 22 e 23 de Janeiro, decorreu em Constância a acção de formação *Não se nasce leitor: literatura para a infância e juventude*, organizada pela Câmara Municipal, através da Biblioteca Municipal Alexandre O'Neill, com o apoio da Direcção-Geral do Livro e das Bibliotecas.

O conhecimento de literacia em Portugal, o domínio das premissas que norteiam a promoção da leitura, o aprofundamento do saber relativo à literatura existente em Portugal e no estrangeiro para crianças e jovens e a descoberta de novas técnicas para animar uma colecção de livros ou uma pequena biblioteca foram os objectivos desta iniciativa.

A acção de formação, dinamizada por Rui Marques Veloso, destinou-se a animadores socioculturais, bibliotecários, professores, educadores e técnicos de biblioteca.



## RODA DE LIVROS CONCURSO CONCELHIO E NACIONAL DE LEITURA

O Município de Constância, através da Biblioteca Municipal Alexandre O'Neill e do Agrupamento de Escolas de Constância, representado pela Biblioteca Escolar Carlos Cécio, está a organizar um Concurso Concelhio e um Concurso Nacional de Leitura, denominado *Roda de Livros*, que decorrerá nas escolas do Agrupamento, contando com a participação de todos os alunos.

Tendo como objectivo promover o livro e a leitura, o concurso consiste no estudo de obras obrigatórias para cada escalão, sendo necessária para a participação a inscrição em formulário próprio, disponibilizado pelas bibliotecas escolar e municipal.

// **Escalão A** (1.º Ciclo - 3.º e 4.º anos)  
*Há fogo na floresta* – Ana Maria Magalhães, Isabel Alçada (1.ª fase)  
*A menina que roubava gargalhadas* – Inês Pedrosa (2.ª fase)

// **Escalão B** (2.º Ciclo - 5.º e 6.º anos)  
*Três História do futuro* – Luísa Ducla Soares (1.ª fase)  
*Uma aventura na Quinta das Lágrimas* – Ana Maria Magalhães, Isabel Alçada (2.ª fase)

// **Escalão C** (3.º Ciclo - 7.º, 8.º e 9.º anos)  
*A lua de Joana* – Maria Teresa Maia Gonzalez (1.ª fase)  
*Casting* – Jordi Sierra I Febrá

// **Escalão D** (Secundário - 10.º, 11.º e 12.º anos)  
*O bosque dos pigmeus* – Isabel Allende  
*O estranho caso do cão morto* – Mark Haddon

O concurso decorrerá em duas fases distintas: numa primeira fase far-se-á o apuramento dos participantes dos quatro escalões, que terá lugar nas escolas do Agrupamento e na segunda fase, que corresponde ao 3.º ciclo e secundário, será numa biblioteca a designar pela Direcção-Geral do Livro e das Bibliotecas. No caso dos 1.º e 2.º ciclos, haverá uma prova final que terá lugar no Cine-Teatro Municipal de Constância, a 23 de Abril de 2010.

## SACO DOS TESOUROS

A Biblioteca Municipal Alexandre O'Neill está a desenvolver, desde o mês de Janeiro e até final de Junho, a actividade *O Saco dos Tesouros* junto dos jardins-de-infância do concelho, com o objectivo de promover o livro e estimular a leitura entre os mais novos.

Esta actividade consiste na elaboração de um saco de várias cores, cujo conteúdo são tesouros, ou seja, livros de diferentes suportes e tamanhos. Os sacos irão circular mensalmente pelos jardins-de-infância e na sua entrega contar-se-á uma pequena história de forma divertida e apelativa que irá encantar e surpreender o pequeno público, contribuindo para a criação e formação de novos leitores.

Todos os estudos demonstram que o contacto com livros no jardim-de-infância é decisivo para o desenvolvimento intelectual e afectivo. Daí a importância de se colocarem livros ao alcance das crianças e de ler histórias na sala para se começar a gostar de livros, antes mesmo de se saber ler.

