



escxel
REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



AGRUPAMENTO DE CONSTÂNCIA

CONSTÂNCIA

2009/2014





ÍNDICE

I	INTRODUÇÃO	3
II	SUMÁRIO EXECUTIVO.....	4
III	SCOREBOARD GERAL.....	5
IV	RESULTADOS DO 1º CICLO	6
	1. Resultados gerais segundo a Classificação de exame.....	6
	2. Resultados por disciplina.....	7
V	RESULTADOS DO 2º CICLO	12
	1. Resultados gerais segundo a Classificação de exame.....	12
	2. Resultados por disciplina.....	13
VI	RESULTADOS DO 3º CICLO	21
	1. Resultados gerais segundo a Classificação de exame.....	21
	2. Resultados por disciplina.....	22

I. INTRODUÇÃO

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas de todos os níveis de escolaridade prestadas entre 2009 e 2014 pelos alunos deste Agrupamento. Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os dados referentes ao 1º ciclo até 2012 e do 2º ciclo até 2011 têm origem no GAVE – Gabinete de Avaliação Educacional; nos anos posteriores, são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, uma vez que as provas de aferição foram substituídas por exames nacionais¹. Para o 3º ciclo, os dados provêm igualmente do Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). Para todos os níveis de ensino, são analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame.

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboards*) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL², segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. Os capítulos seguintes pormenorizam os resultados de cada ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF) e de Exame (CE) por relação à média nacional.

¹ Dado a metodologia adotada aferir os resultados pelos valores nacionais através dos índices, o que torna os dados formalmente comparáveis, optámos por manter as séries 2009-2014 nos dois ciclos de ensino, pese embora a interpretação dever ter em conta a existência de uma quebra de série introduzida pela mudança da natureza da prova em 2012 para o 2º ciclo e em 2013 para o 1º ciclo.

² Até ao 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática.

II. SUMÁRIO EXECUTIVO

A análise dos resultados globais (todas as disciplinas de cada ciclo) do Agrupamento de Constância demonstra que é no 3º ciclo que o quadro é mais favorável, com uma tendência de resultados “boa”, com origem numa média de série bastante próxima da nacional (desvio negativo de quase 3%, *score* “sofrível”) e uma progressão de resultados positiva (*score* “bom”). As médias não só se têm aproximado das nacionais como se posicionaram ligeiramente acima destas nos dois últimos anos, numa evolução que importa consolidar e potenciar. Português converge com os resultados globais, com média “sofrível” e progressão e tendência posicionadas no *score* “bom”. Destaca-se a valorização das CIF face às CE comparativamente ao quadro nacional em 2014, situação que tinha sido invertida no ano anterior. Matemática apresenta uma média de série que se desvia apenas -2% da média nacional e uma progressão positiva de fraca intensidade (*scores* “sofrível”) o que coloca a tendência de evolução também no *score* “sofrível”. O padrão de resultados desta disciplina indica uma proximidade da CE à média nacional ao longo da série e a relativa paridade no que diz respeito à diferença CIF-CE.

Nos 1º e 2º ciclos, o Agrupamento situa-se nos mesmos *scores* quanto à tendência (“em risco”), que resultam de médias do período ligeiramente abaixo da média nacional (*scores* “sofrível”) com desvios negativos de cerca de 4% nos dois ciclos, e de progressões de resultados “em risco”, devido à relativa estagnação dos desvios no 1º ciclo e aos maiores desvios negativos que as médias do Agrupamento assumiram no 2º ciclo nos últimos quatro anos.

No 1º ciclo, a disciplina de Português tem melhores resultados e acompanha os resultados gerais do ciclo, situando o Agrupamento no *score* “em risco” de tendência. A média de resultados apresenta um desvio de -2% à média nacional, e a progressão é negativa (*score* “em risco”), embora lenta, devido à fraca oscilação dos resultados obtidos, que se mantêm pouco abaixo da média nacional. A média de série de Matemática apresenta um desvio de -6%, colocando o Agrupamento no *score* “em risco”, o que aliado a uma progressão também ela “em risco”, situa a tendência de evolução dos resultados no *score* “mau”. A média de 2014 é particularmente preocupante, com um desvio superior a -13% face à média nacional. Assim, esta disciplina merece maior atenção neste ciclo. Nas duas disciplinas, existe uma tendência para um favorecimento relativo das CIF, em maior expressão que à escala nacional, e especialmente intenso em Matemática.

Também é a disciplina de Português que se destaca pelo melhor desempenho no 2º ciclo, com uma média de período próxima da média nacional, embora ligeiramente inferior (*score* “sofrível”). A tendência de evolução dos resultados está porém “em risco” devido a uma progressão negativa de fraca intensidade (“em risco”), prejudicada pelo pior desempenho de 2013 (com o pior desvio da série, -9%, entretanto recuperado em 2014 quando a média foi praticamente equivalente à nacional). Nos últimos três anos, a diferença CIF-CE foi superior àquela registada a nível nacional. Em Matemática, a média de série e a progressão encontram-se no *score* “em risco”, o que coloca a tendência de resultados no *score* “mau”. O padrão de resultados manteve praticamente constante, nos últimos três anos, uma situação de inferioridade nas CE e favorecimento relativo das CIF, em maior expressão que o verificado a nível nacional.

III. SCOREBOARD GERAL

Rede ESCXEL – Classificação de Exame (CE) por níveis de ensino a todas as disciplinas

[illegible]

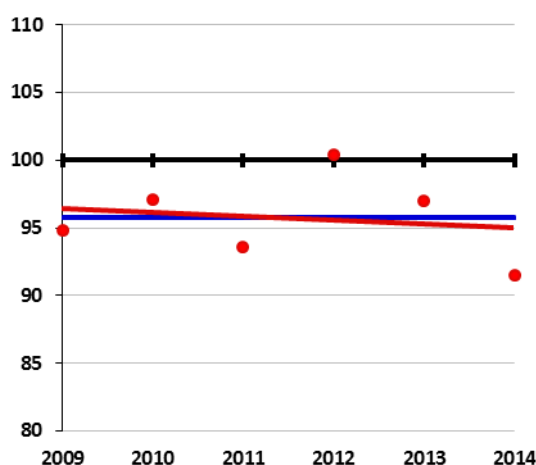
IV. RESULTADOS DO 1º CICLO

1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)

Tabela 1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 1º ciclo

	1.º Ciclo			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2009	72,7	100	68,9	94,8
2010	70,3	102	68,3	97,1
2011	68,3	126	63,9	93,6
2012	59,8	73	60,0	100,4
2013	2,8	84	2,7	97,0
2014	3,1	106	2,8	91,5
Média dos índices				95,7
Declive				-0,3

Figura 1.1 – Índices e declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 1º ciclo



2. RESULTADOS POR DISCIPLINA

2.1. Scoreboard por disciplinas, 1º ciclo

		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	Paço de Arcos						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Santa Catarina						
Oeiras	Carnaxide						
Loulé	D. Dinis						
Oeiras	S. Bruno						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Loulé	Dra. Laura Ayres						
Loulé	Eng. Duarte Pacheco						
Mação	Verde Horizonte						
Loulé	Almancil						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Constância	Constância						
Loulé	Pe. J. C. Cabanita						
Castelo Branco	Alcains-S.Vicente						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Oeiras	Carnaxide-Portela						

2.2. Classificações de exame e diferenças CIF-CE

Figura 2.2.1 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 1º ciclo – 2014

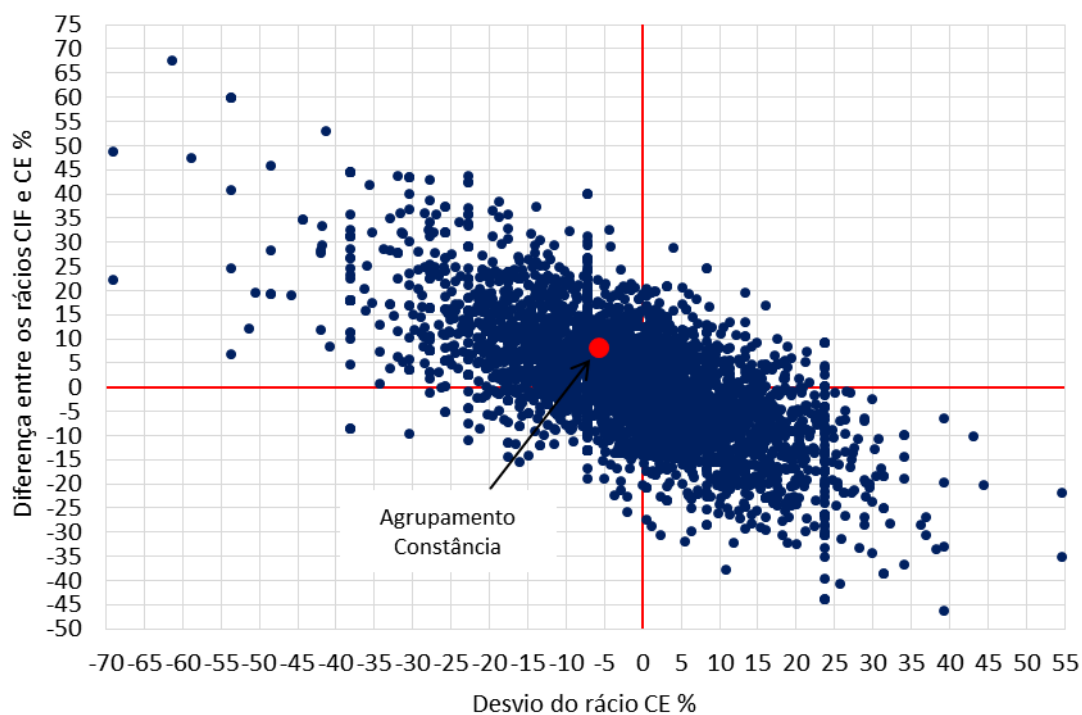
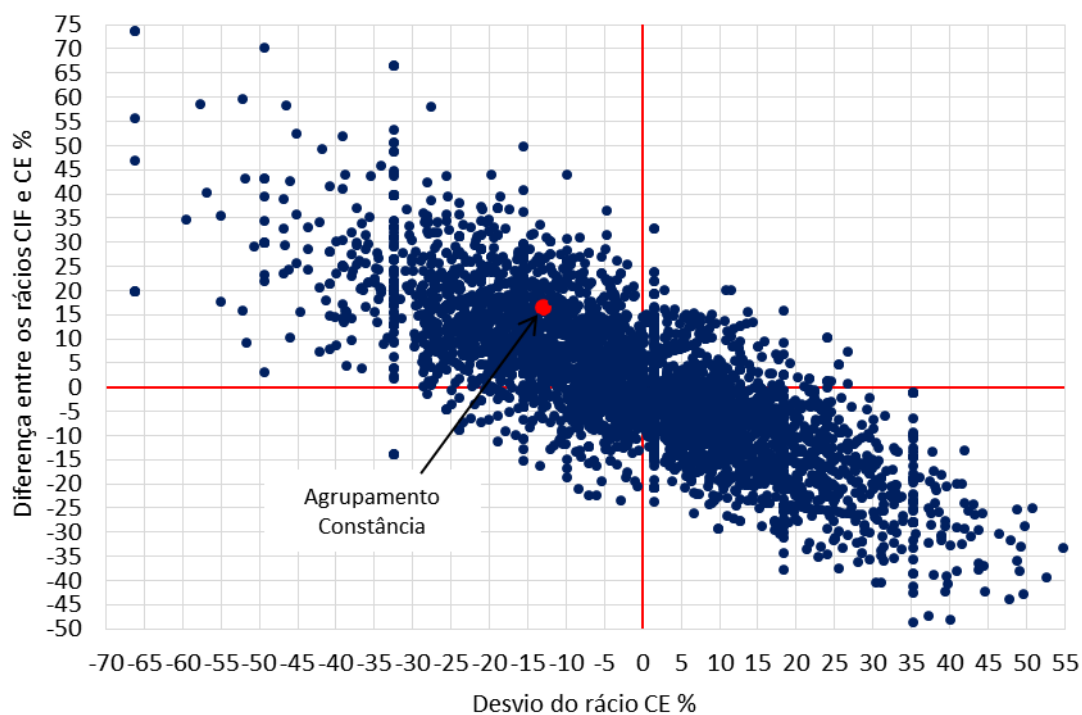


Figura 2.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 1º ciclo – 2014



2.3. Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a classificação de exame (CE) e classificação interna (CIF)

Tabela 2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 1º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2009	75,4	50	73,6	97,6	70,0	50	64,2	91,7
2010	69,8	51	69,1	99,0	70,8	51	67,5	95,3
2011	68,8	63	67,3	97,8	67,8	63	60,6	89,4
2012	66,2	37	63,1	95,3	53,4	36	56,9	106,5
2013	2,6	42	2,7	101,1	3,0	42	2,8	93,4
2014	3,2	53	3,1	95,8	3,0	53	2,6	86,8
Média dos índices				97,8				93,9
Declive				-0,2				-0,4

Figura 2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 1º ciclo

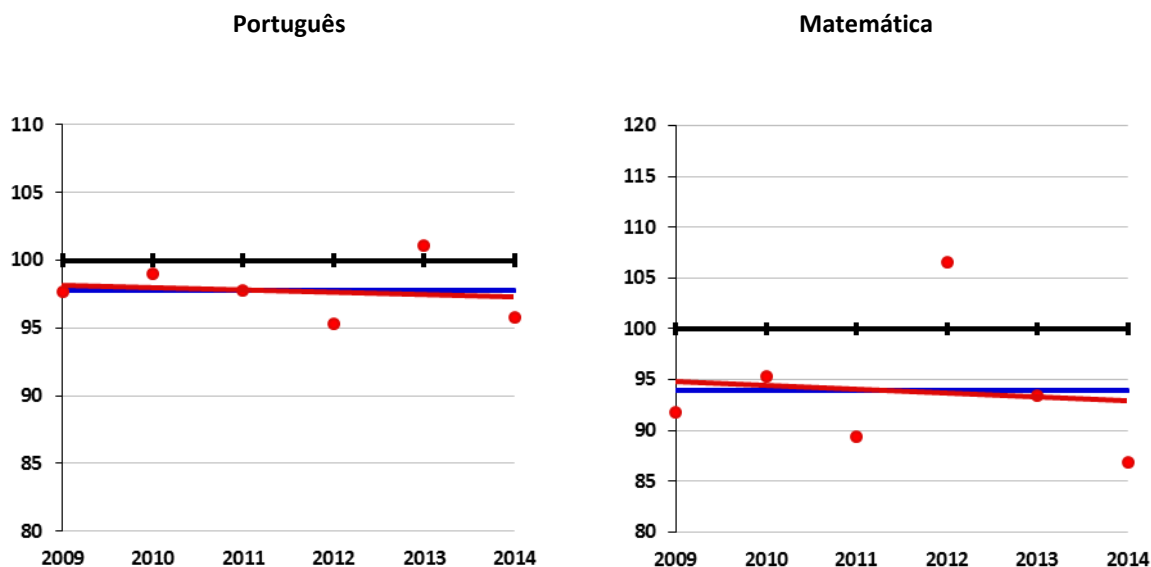


Tabela 2.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna (CIF), 1º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2013	3,79	42	3,67	96,7	3,72	42	3,62	97,2
2014	3,76	53	3,91	103,8	3,73	53	3,87	103,8

Tabela 2.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 1º ciclo

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,79	2,64	143,6	3,67	2,67	137,4
2014	3,76	3,23	116,5	3,91	3,09	126,2

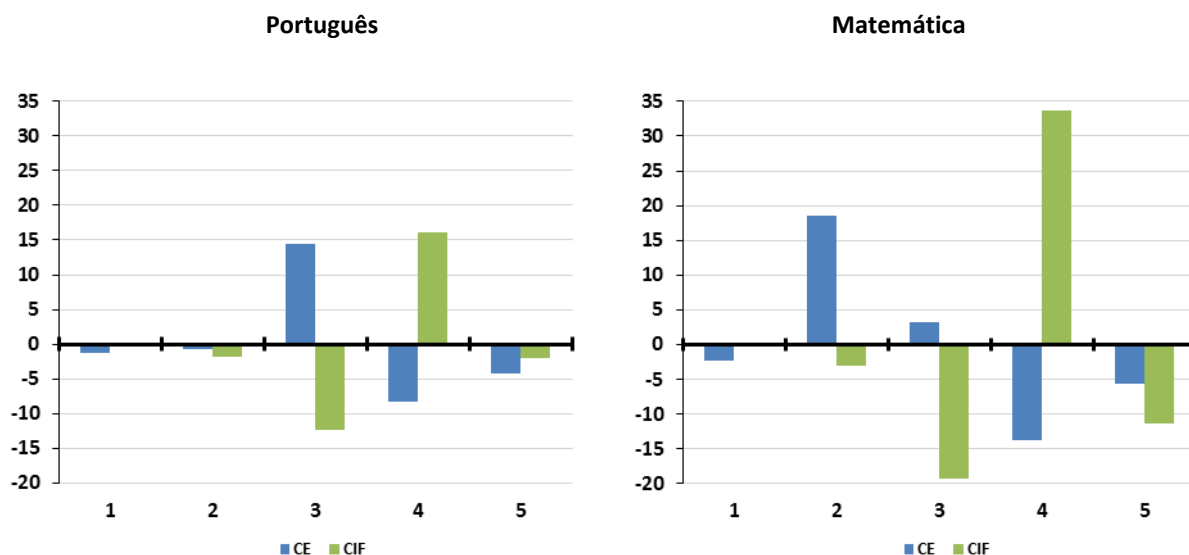
Tabela 2.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 1º ciclo

	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	3,72	2,98	124,8	3,62	2,78	129,9
2014	3,73	2,96	126,1	3,87	2,57	150,7

Tabela 2.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 1º ciclo – 2014

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,03	-0,03	0,00	1,19	-1,19	0,00	0,05	-0,05	1,89	4,23	-2,34
2	1,89	3,72	-1,84	16,98	17,71	-0,73	3,77	6,77	-2,99	50,94	32,40	18,54
3	22,64	34,95	-12,31	56,60	42,13	14,48	15,09	34,41	-19,31	35,85	32,62	3,23
4	58,49	42,35	16,14	26,42	34,74	-8,33	71,70	37,97	33,73	11,32	25,04	-13,72
5	16,98	18,94	-1,96	0,00	4,23	-4,23	9,43	20,81	-11,38	0,00	5,72	-5,72

Figura 2.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 1º ciclo – 2014



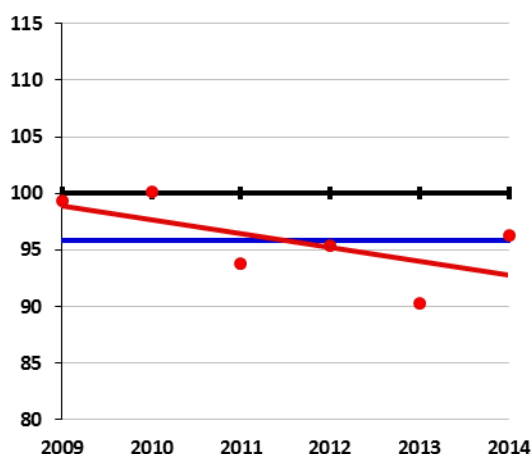
V. RESULTADOS DO 2º CICLO

1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)

Tabela 1.1.– Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 2º ciclo

	2.º Ciclo			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2009	64,1	60	63,7	99,3
2010	62,9	66	63,0	100,1
2011	61,6	99	57,8	93,8
2012	3,0	116	2,8	95,3
2013	2,7	112	2,5	90,3
2014	2,9	71	2,8	96,3
Média dos índices				95,9
Declive				-1,2

Figura 1.1 – Índices e declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 2º ciclo



2. RESULTADOS POR DISCIPLINA

2.1. Scoreboard por disciplinas, 2º ciclo

		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Miraflares						
Oeiras	Santa Catarina						
Oeiras	Paço de Arcos						
Batalha	Batalha						
Amadora	Almeida Garrett						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Oeiras	S. Bruno						
Loulé	Dra. Laura Ayres						
Loulé	Almancil						
Mação	Verde Horizonte						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Loulé	Eng. Duarte Pacheco						
Amadora	Damaia						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Miguel Torga						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Loulé	Pe. J. C. Cabanita						
Amadora	Amadora Oeste						
Amadora	Cardoso Lopes						
Constância	Constância						
Castelo Branco	Alcains-S.Vicente						
Amadora	D. João V						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Loulé	D. Dinis						
Amadora	Alfornelos						
Batalha	Colégio de São Mamede						
Amadora	Amadora 3						
Amadora	Mães d'Água						

2.2. Evolução das classificações de exame e das diferenças CIF-CE

Figura 2.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 2º ciclo - 2012 a 2014

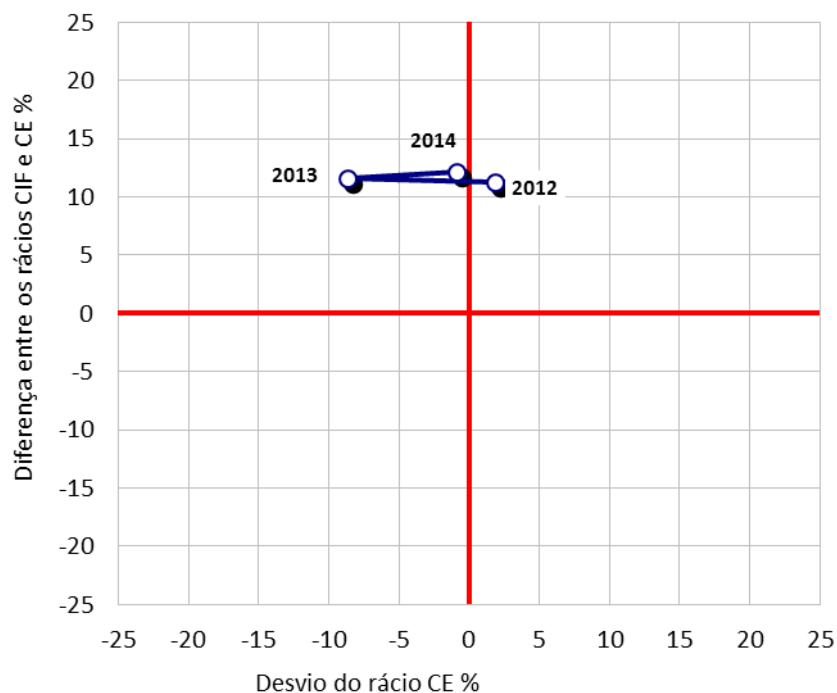


Figura 2.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 2º ciclo – 2014

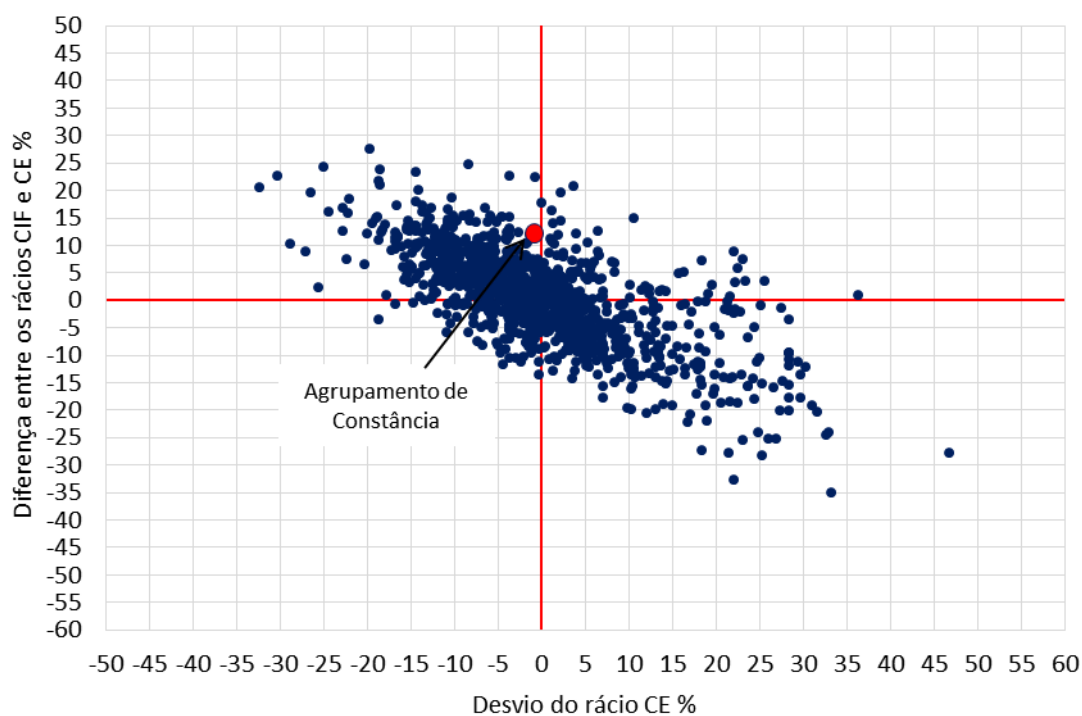


Figura 2.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 2º ciclo - 2012 a 2014

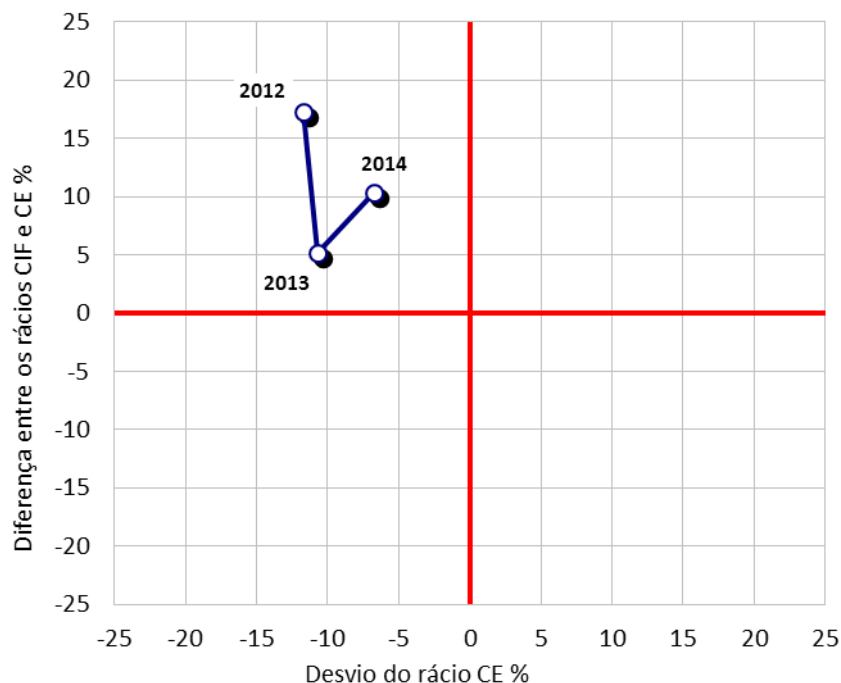
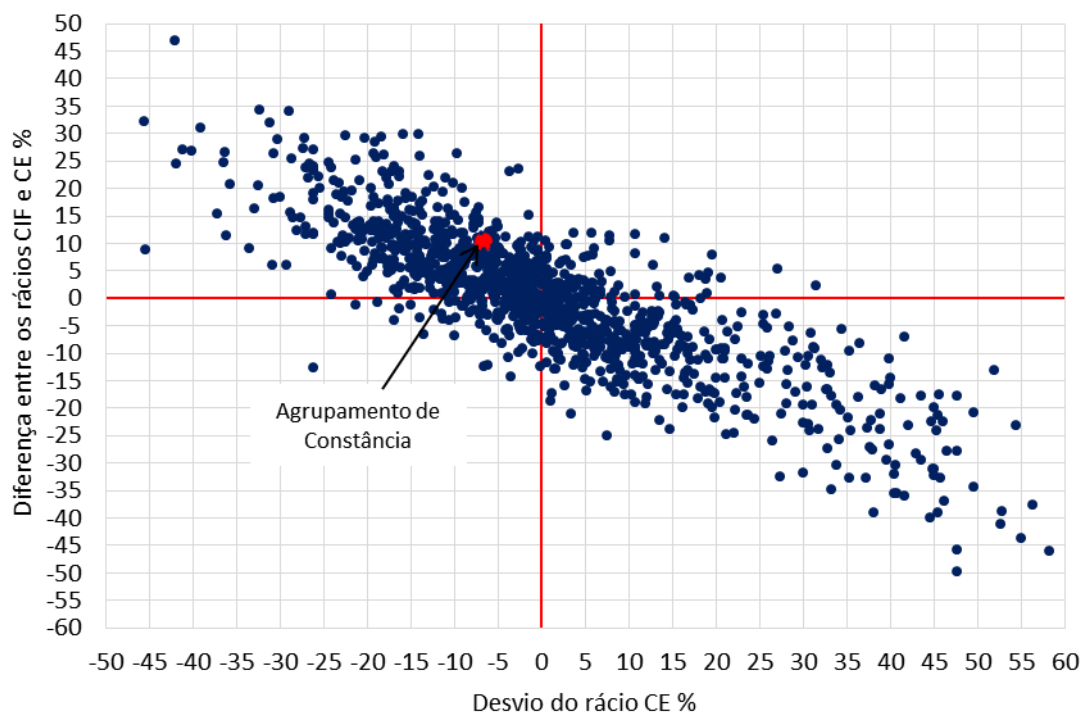


Figura 2.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 2º ciclo – 2014



2.3. Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a classificação de exame (CE) e classificação interna (CIF)

Tabela 2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 2º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2009	66,7	30	67,7	101,4	61,5	30	59,7	97,0
2010	64,1	33	64,1	100,0	61,7	33	61,8	100,2
2011	65,2	50	64,5	98,9	58,0	49	50,9	87,8
2012	3,1	58	3,1	101,8	2,9	58	2,5	88,3
2013	2,8	56	2,54	91,4	2,7	56	2,41	89,3
2014	3,1	35	3,09	99,1	2,7	36	2,53	93,3
Média dos índices				98,8				92,6
Declive				-1,0				-1,5

Figura 2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 2º ciclo

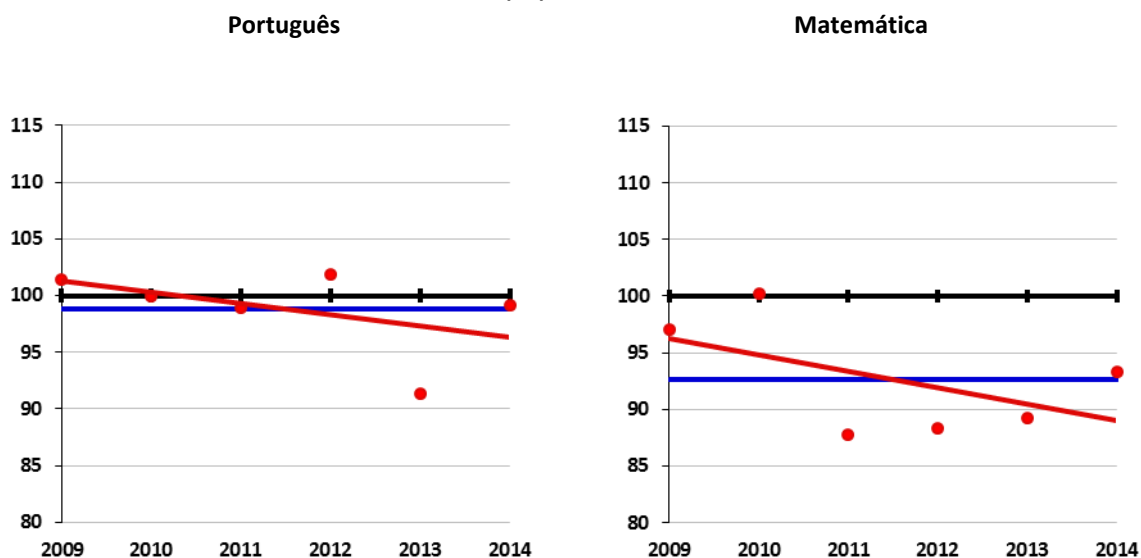


Tabela 2.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna (CIF), 2º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	3,39	58	3,83	113,1	3,25	58	3,43	105,6
2013	3,31	56	3,41	103,0	3,23	56	3,05	94,4
2014	3,36	35	3,74	111,3	3,27	36	3,39	103,6
Média dos índices				109,1				101,2
Declive				-0,9				-1,0

Figura 2.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna (CIF), 2º ciclo

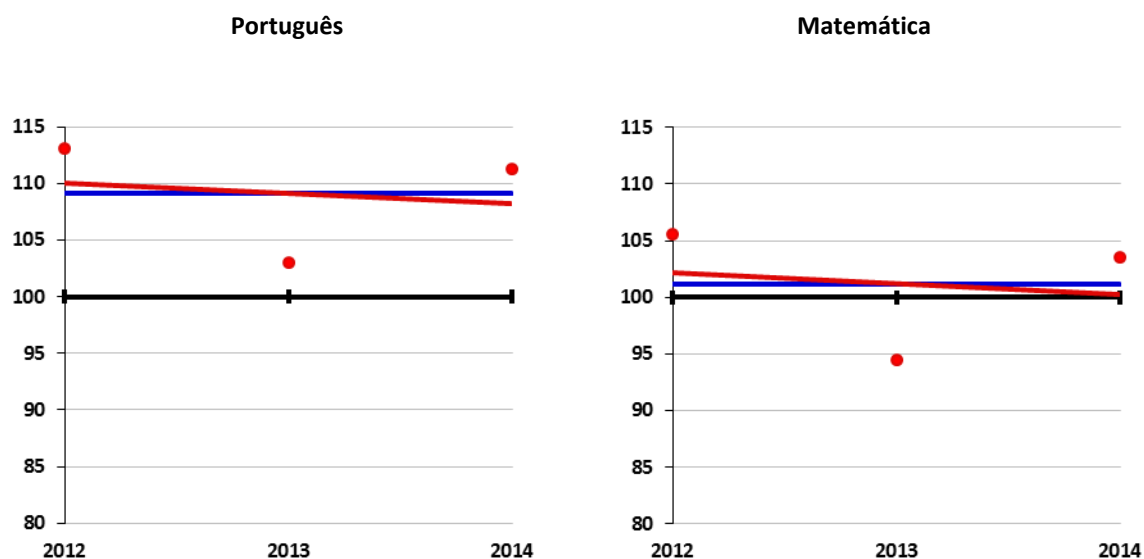


Tabela 2.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 2º ciclo

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	3,39	3,08	109,8	3,83	3,14	122,0
2013	3,31	2,78	119,1	3,41	2,54	134,3
2014	3,36	3,11	108,0	3,74	3,09	121,3
Média dos índices			112,3			125,8
Declive			-0,9			-0,3

Figura 2.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 2º ciclo

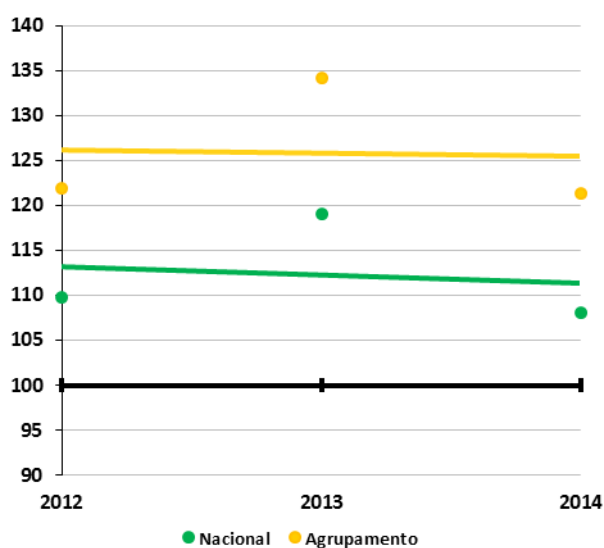


Tabela 2.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 2º ciclo

	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	3,25	2,87	113,4	3,43	2,53	135,6
2013	3,23	2,70	119,6	3,05	2,41	126,6
2014	3,27	2,71	120,7	3,39	2,53	134,1
Média dos índices			117,9			132,1
Declive			3,7			-0,8

Figura 2.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 2º ciclo

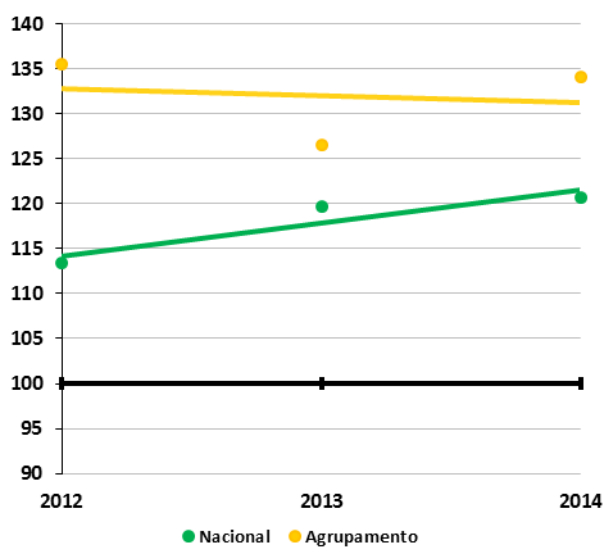
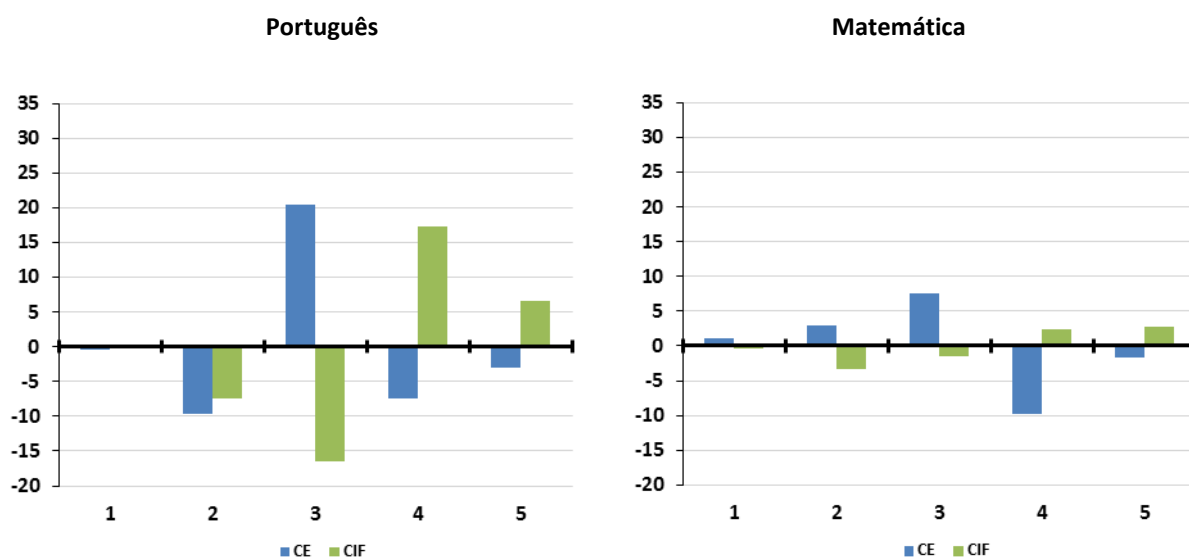


Tabela 2.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 2º ciclo – 2014

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,07	-0,07	0,00	0,38	-0,38	0,00	0,28	-0,28	8,33	7,29	1,04
2	0,00	7,37	-7,37	11,43	21,11	-9,68	16,67	20,01	-3,34	44,44	41,52	2,92
3	40,00	56,45	-16,45	68,57	48,22	20,35	41,67	43,17	-1,50	36,11	28,63	7,48
4	45,71	28,37	17,34	20,00	27,35	-7,35	27,78	25,36	2,41	8,33	18,03	-9,70
5	14,29	7,73	6,56	0,00	2,94	-2,94	13,89	11,17	2,71	2,78	4,52	-1,75

Figura 2.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 2º ciclo – 2014



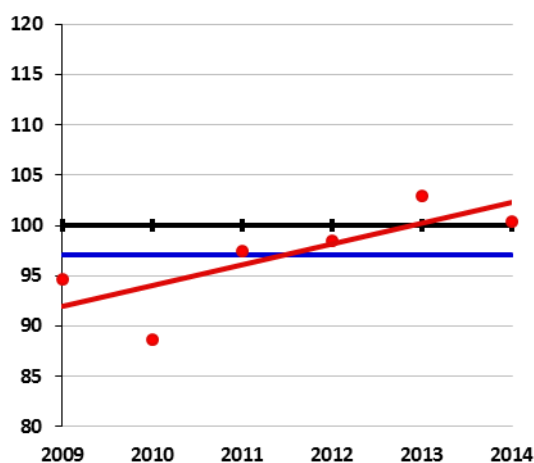
VI. RESULTADOS DO 3º CICLO

1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)

Tabela 1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2009	3,01	60	2,85	94,7
2010	2,88	90	2,56	88,7
2011	2,62	70	2,56	97,4
2012	2,89	57	2,85	98,4
2013	2,58	58	2,66	102,9
2014	2,91	65	2,92	100,4
Média dos índices				97,1
Declive				2,1

Figura 1.1 – Índices e declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo



2. RESULTADOS POR DISCIPLINA

2.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Miraflores						
Amadora	Almeida Garrett						
Batalha	Colégio São Mamede						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Oeiras	Quinta do Marquês						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Santa Catarina						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Constância	Constância						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Batalha	Batalha						
Loulé	Pe. J. C. Cabanita						
Loulé	D. Dinis						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Amadora 3						
Loulé	Eng. Duarte Pacheco						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Cardoso Lopes						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Amadora	Alfornelos						
Loulé	Almancil						
Loulé	Dra. Laura Ayres						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	Damaia						
Amadora	Miguel Torga						
Oeiras	Paço de Arcos						
Castelo Branco	Alcains-S.Vicente						
Oeiras	S. Bruno						
Amadora	Mães d'Água						
Mação	Verde Horizonte						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Amadora	Amadora Oeste						
Amadora	D. João V						

2.2. Evolução das classificações de exame e das diferenças CIF-CE

Figura 2.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2009 a 2014

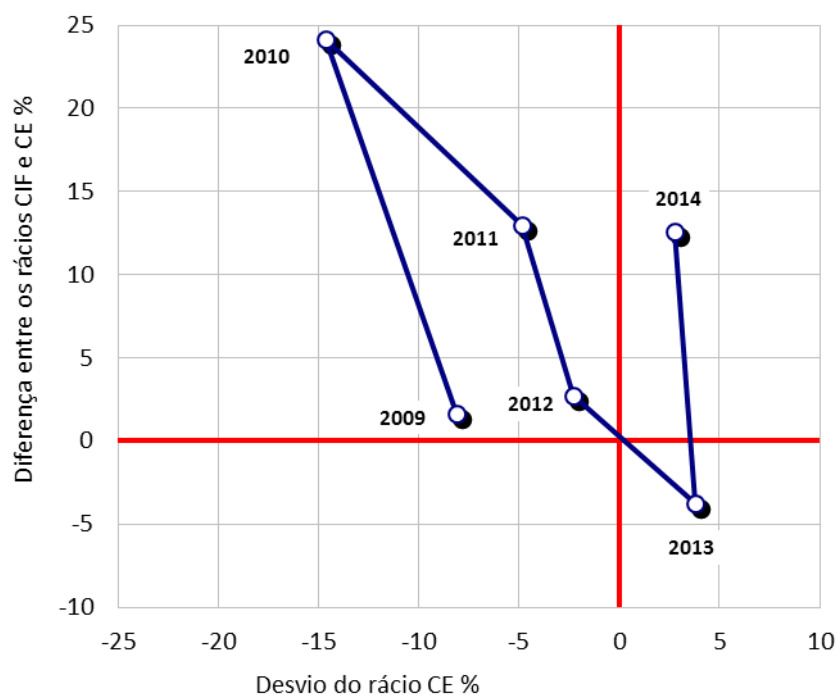


Figura 2.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2014

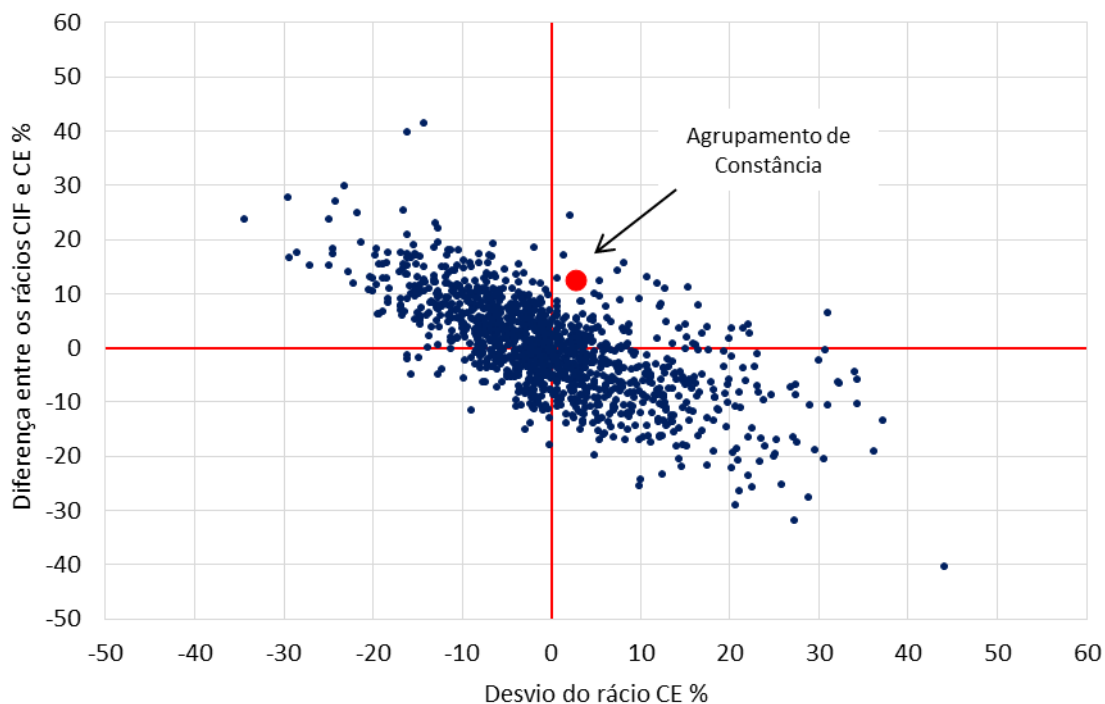


Figura 2.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2009 a 2014

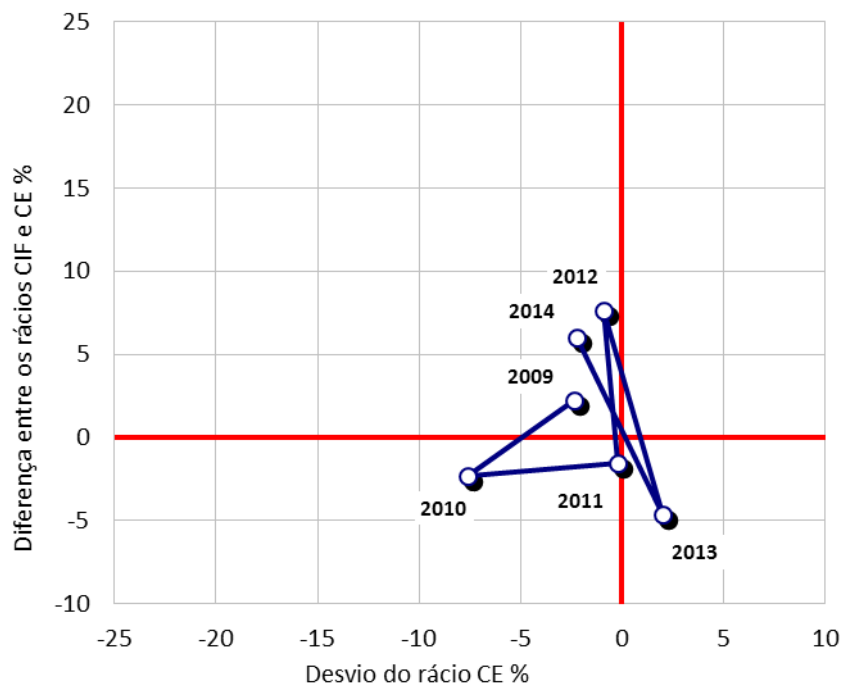
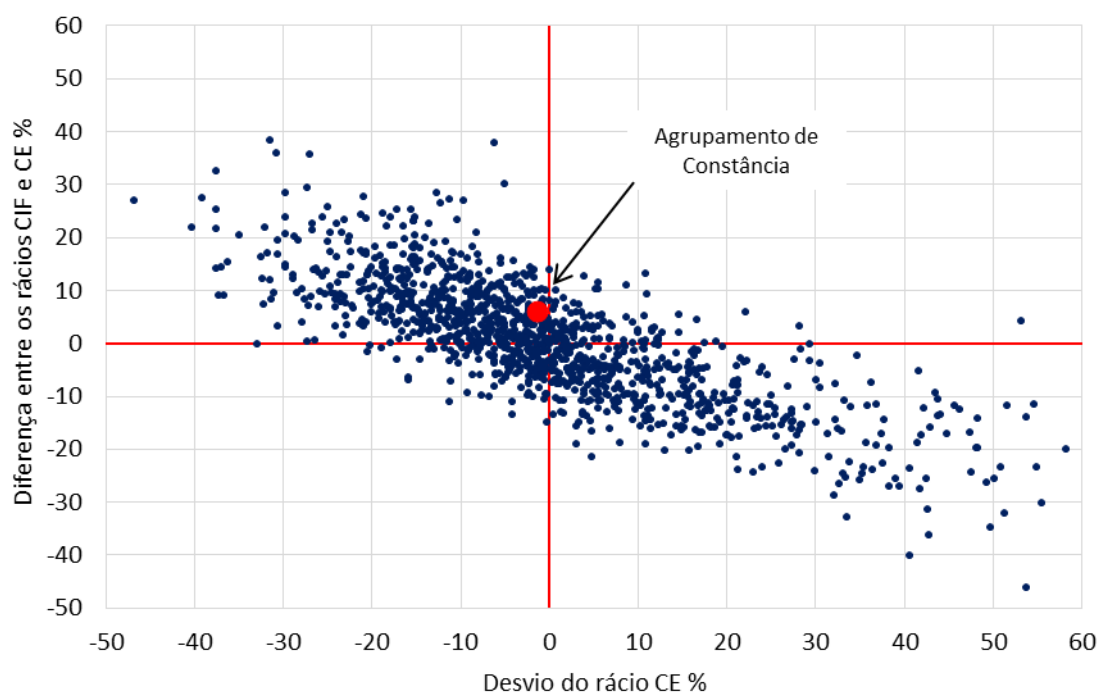


Figura 2.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2014



2.3. Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a classificação de exame (CE) e classificação interna (CIF)

Tabela 2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2009	2,98	30	2,73	91,7	3,04	30	2,97	97,6
2010	3,00	45	2,56	85,3	2,77	45	2,56	92,4
2011	2,76	35	2,63	95,2	2,49	35	2,49	99,8
2012	2,86	28	2,79	97,7	2,93	29	2,90	99,1
2013	2,66	29	2,76	103,8	2,50	29	2,55	102,0
2014	2,98	33	3,06	102,7	2,84	32	2,78	97,8
Média dos índices				96,1				98,1
Declive				3,2				0,8

Figura 2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

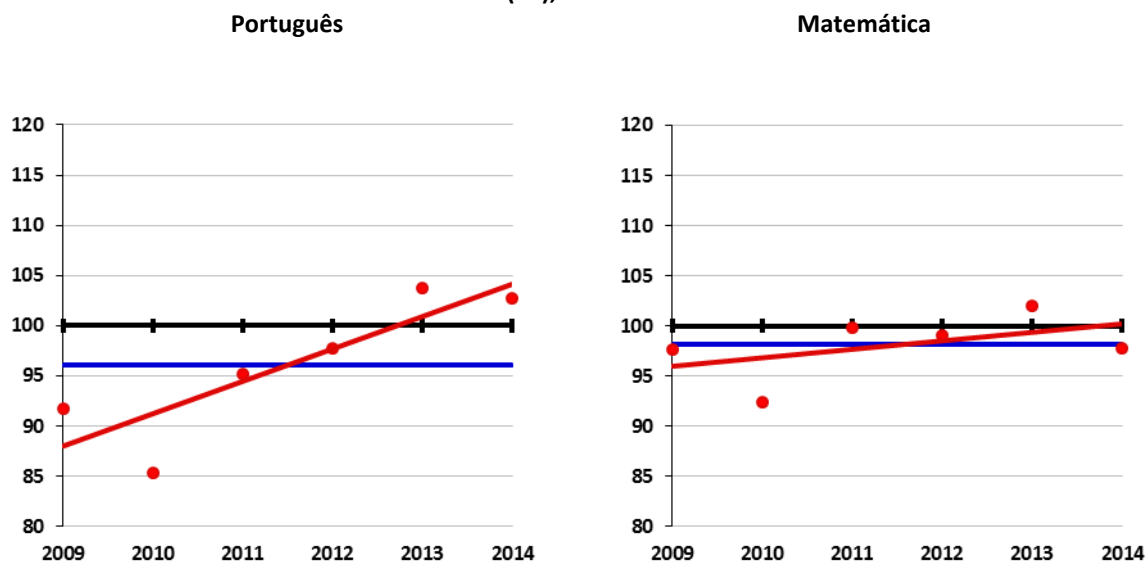


Tabela 2.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna (CIF), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2009	3,28	30	3,07	93,5	3,17	30	3,17	99,9
2010	3,27	45	3,58	109,5	3,16	45	2,84	90,1
2011	3,28	35	3,54	108,0	3,08	35	3,03	98,3
2012	3,24	28	3,25	100,4	3,10	29	3,31	106,7
2013	3,21	29	3,21	100,0	3,01	29	2,93	97,3
2014	3,23	33	3,73	115,3	3,04	32	3,16	103,8
Média dos índices				104,5				99,4
Declive				2,1				1,4

Figura 2.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna (CIF), 3º ciclo

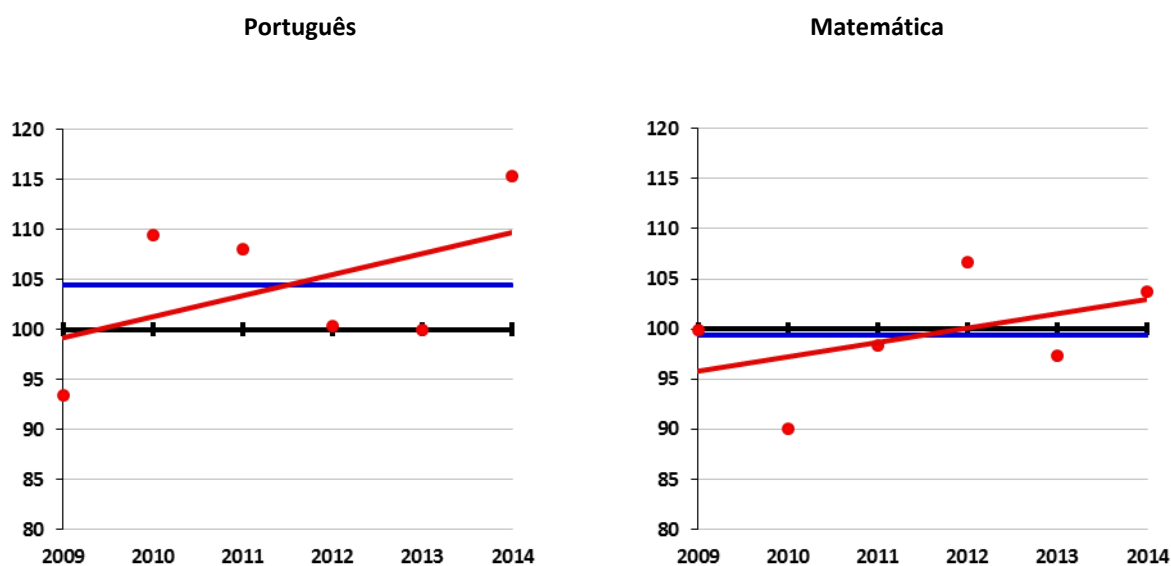


Tabela 2.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2009	3,28	2,98	110,1	3,07	2,73	112,2
2010	3,27	3,00	109,1	3,58	2,56	140,0
2011	3,28	2,76	118,8	3,54	2,63	134,8
2012	3,24	2,86	113,4	3,25	2,79	116,5
2013	3,21	2,66	120,7	3,21	2,76	116,3
2014	3,23	2,98	108,5	3,73	3,06	121,8
Média dos índices			113,4			123,6
Declive			0,6			-1,2

Figura 2.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo

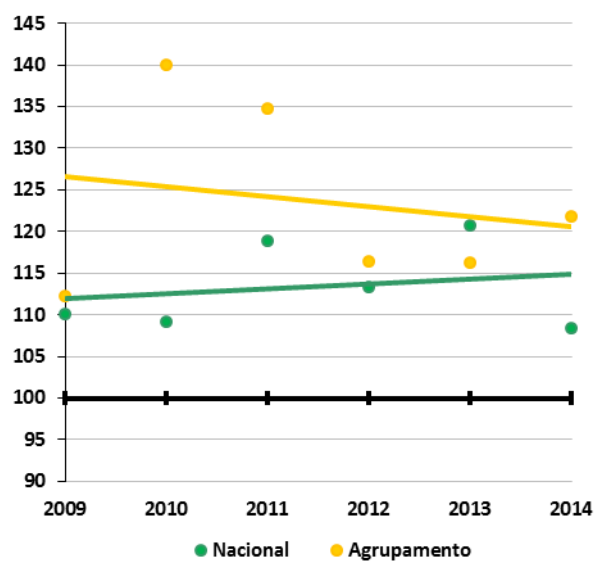


Tabela 2.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2009	3,17	3,04	104,3	3,17	2,97	106,7
2010	3,16	2,77	114,2	2,84	2,56	111,3
2011	3,08	2,49	123,7	3,03	2,49	121,8
2012	3,10	2,93	106,0	3,31	2,90	114,1
2013	3,01	2,50	120,4	2,93	2,55	114,9
2014	3,04	2,84	106,9	3,16	2,78	113,5
Média dos índices	112,6			113,7		
Declive	0,4			1,1		

Figura 2.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo

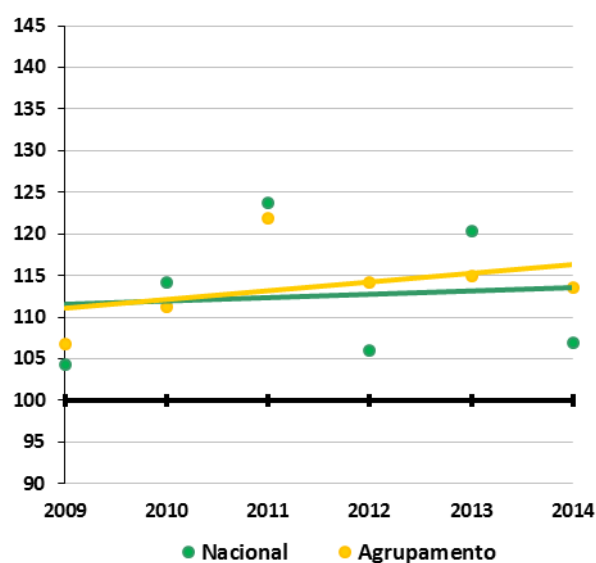
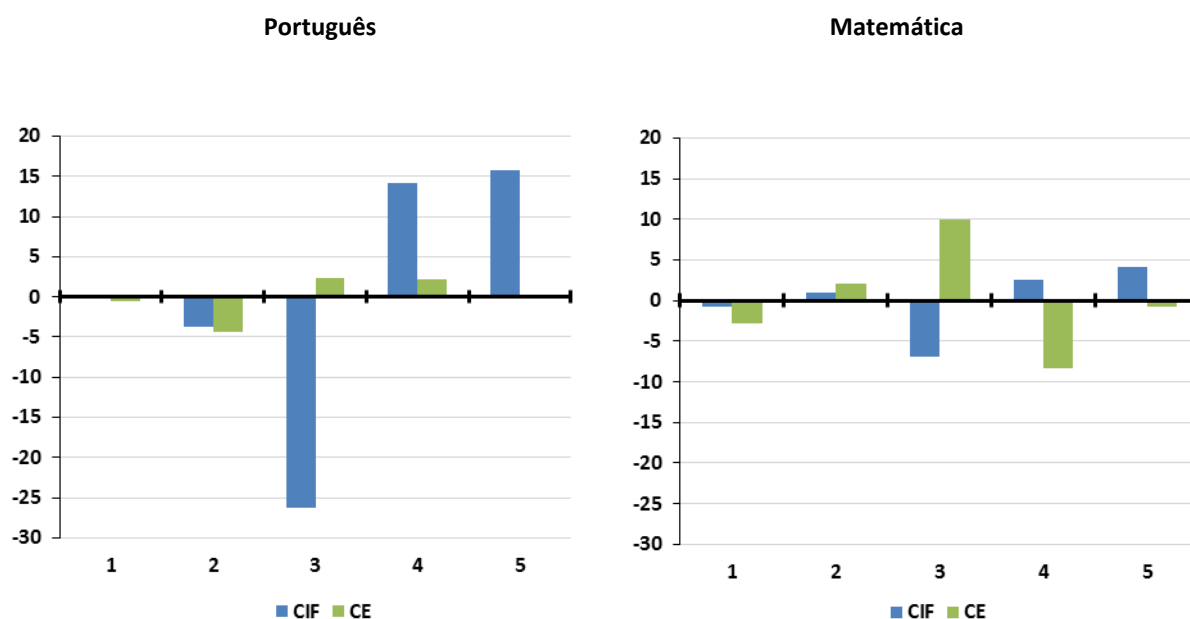


Tabela 2.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2014

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,01	-0,01	0,00	0,51	-0,51	0,00	0,75	-0,75	3,13	5,94	-2,82
2	6,06	9,76	-3,70	24,24	28,59	-4,35	31,25	30,32	0,93	40,63	38,62	2,01
3	36,36	62,67	-26,31	48,48	46,12	2,37	34,38	41,26	-6,88	37,50	27,52	9,98
4	36,36	22,20	14,16	24,24	22,00	2,24	21,88	19,38	2,50	12,50	20,89	-8,39
5	21,21	5,36	15,85	3,03	2,77	0,26	12,50	8,29	4,21	6,25	7,04	-0,79

Figura 2.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2014





Av. de Berna, Edifício FCSH-ID,
3º piso, sala 3.14
Endereço Postal: Av. de Berna, 26 C
1069-061 LISBOA - Portugal
Tel.: 21 790 83 00 ext. 1488
Fax: 21 790 83 08

www.escxel.net